

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

«14» мая 2020 г.

Кафедра Инфекционных болезней

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 ВЕТЕРИНАРНАЯ ВИРУСОЛОГИЯ

Наименование специальности: **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы- **Диагностика лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: **заочная**

Троицк
2020

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная вирусология» составлена Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017г. №974 Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель Щербакова Т. Б., кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры Инфекционных болезней

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней «14» мая 2020 г. (протокол № 8).

(дата)

Зав. кафедрой Инфекционных болезней



Щербаков П.Н., доктор ветеринарных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «14» мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины кандидат ветеринарных наук, доцент



Журавель Н.А.

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	7
	4.1. Содержание дисциплины	7
	4.2. Содержание лекций	9
	4.3. Содержание лабораторных занятий	9
	4.4. Содержание практических занятий	10
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	41

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебной, экспертно-контрольной.

Цель дисциплины : овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков диагностики лечения и профилактики вирусных болезней животных в соответствии с формируемой компетенцией.

Задачи дисциплины:

- изучение особенности строения и жизнедеятельности вирусов ;
- формирование представления об особенностях взаимодействия вирусов с живыми организмами
- освоение основных принципов и методов диагностики вирусных болезней ;
- изучение основ лечения и профилактики вирусных болезней

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Знает направления и методы диагностики вирусных инфекций животных; алгоритм диагностического исследования; системный подход к анализу результатов лабораторных исследований для диагностики вирусных инфекций ; стратегию борьбы с вирусными инфекциями (Б.1.О.21, УК-1 -3.1)
	умения	Умеет выбирать и использовать основные направления и методы лабораторной диагностики вирусных инфекций , проводить анализ результатов исследования для своевременной диагностики вирусных инфекций, определять стратегию борьбы с вирусной инфекцией. (Б.1.О.21, УК-1 –У.1)
	навыки	Владеет методиками лабораторной диагностики вирусных инфекций, навыками анализа результатов проведенных исследований для своевременной диагностики вирусных инфекций; навыками системного подхода для решения диагностических задач (Б.1.О.21, УК-1 –Н.1)

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ	знания	Знает: подход к оценке опасности риска возникновения и распространения вирусных болезней на основании особенности строения и размножения вирусов, механизмов действия на вирусы

возникновения и распространения болезней животных различной этиологии		различных природных факторов; процесса взаимодействия вируса с клеткой, особенностей возникновения течения и распространения вирусных инфекций; механизма развития вирусной болезни, факторов защиты организма против вирусов, особенностей представителей семейств вирусов и особенности вызываемых ими болезней. (Б.1.О.21, ОПК-6 -3.1)
	умения	Умеет оценить риск возникновения вирусных инфекций, раскрыть особенности их течения у животных; отправлять биоматериал на вирусологические исследования; проводить лабораторные диагностические исследования; анализировать и прогнозировать распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций (Б.1.О.21, ОПК-6 –У.1)
	навыки	Владеет: методами лабораторных исследований биоматериала на вирусную инфекцию, навыками постановки диагноза на вирусную инфекцию и оценки риска и анализа возникновения и распространения вирусных инфекций животных (Б.1.О.21, ОПК-6 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная вирусология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается на 4 курсе в 1 сессию .

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего) *	18
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	10
Контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	153
Контроль	9
Итого	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Все го час ов	в том числе				контроль
			контактная работа			Самос тоятел ьная работа	
			лекции	Лаб. заняти я	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая вирусология							
1.1	Введение в вирусологию роль вирусов в биосфере	4				4	x
1.2	Структура и химический состав вирусов.	3	2			1	
1.3	Генетика вирусов	4				4	
1.4	Репродукция вирионов вирусов	3	2			1	
1.5	Патогенез и эпизоотология вирусной болезни	3	2			1	
1.6	Особенности противовирусного иммунитета	3	2			1	
1.7	Диагностика вирусных инфекций	4				4	
1.8	Оценка риска возникновения и распространения вирусных болезней животных и меры предотвращающие их возникновение и распространение	4				4	
1.9	Вирусологическая лаборатория. Техника безопасности при работе с вирусосодержащим материалом	4				4	
1.1 0	Правила взятия и транспортировки вирусологического материала. Получение вирусосодержащей суспензии	3		2		1	
1.1 1	Использование в вирусологии куриных эмбрионов.	3		2		1	
1.1 2	Использование в вирусологии культур клеток.	6				6	
1.1 3	Титрование вирусов	4				4	
1.1 4	Индикация вирусов в патологическом материале микроскопическими методами.	4				4	
1.1 5	Реакция нейтрализации	4				4	
1.1 6	Реакция торможения гемагглютинации.(РТГА) и ее использование в вирусологии	3		2		1	
1.7 6	Реакция непрямой гемагглютинации.(РНГА)и ее использование в вирусологии.	4				4	
1.1 8	Люминесцентная микроскопия и ИФА и их использование в вирусологии	4				4	
1.1 9	Реакция преципитации (РДП)и ее использование в вирусологии	3		2		1	

1.1 20	Использование в вирусологии метода ДНК-зондов и полимеразной цепной реакции	3		2		1	
1.2 1	Устойчивость вирусов к действию физических и химических факторов.	4				4	
1.2 2	Культивирование вирусов организме естественно-восприимчивых и лабораторных животных	4				4	
1.2 3	Экология вирусов	4				4	
	Всего по 1 разделу	85	8	10	x	67	
Раздел 2. Частная вирусология							
2.1	Герпесвирусы. Вирус инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота	4				4	x
2.2	Аденовирусы. Вирус инфекционного гепатита собак	4				4	
2.3	Поксвирусы. Вирус нодулярного дерматита КРС.	4				4	
2.4	Парвовирусы. Вирус парвовирусного энтерита собак	4				4	
2.5	Асфровирусы. Вирус африканской чумы свиней	4				4	
2.6	Парамиксовирусы. Вирус ньюкаслской болезни птиц	4				4	
2.7	Пикорнавирусы. Вирус ящура	4				4	
2.8	Рабдовирусы. Лабораторная диагностика бешенства	4				4	
2.9	Ретровирусы. Лабораторная диагностика лейкоза	4				4	
2.10	Диагностика вирусных болезней (решение задач)	10				10	
2.11	Характеристика некоторых семейств вирусов	20				20	
	Всего по 2 разделу	76			x	76	
	Контроль	9	x	x	x	x	9
	Итого	180	36			153	9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

1 раздел. Общая вирусология

Введение в вирусологию роль вирусов в биосфере. Открытие вирусов и история их изучения. Превращение вирусологии в одну из фундаментальных биологических наук. Роль вирусов в инфекционной патологии живых организмов. Природа вирусов, их место и роль в биосфере. Роль вирусов в эволюции жизни на земле. Формы и размеры вирионов. Типы симметрии вирионов и их обусловленность. Нуклеиновые кислоты вирусов, их функции и отличие от клеточных нуклеиновых кислот. Типы вирусных геномов: Структурные и неструктурные белки вирусов, их свойства и отличия от клеточных белков, Ферменты, липиды и углеводы в составе вирионов. Принципы современной классификации вирусов. Этапы репродукции вируса Типы и формы взаимодействия вируса и клетки. Неполные вирусы и ДИ-частицы (дефектные интерферирующие частицы).

Понятие о гене и геноме вирусов. Генетические признаки вирусов и их применение в характеристике штаммов; генетические и негенетические формы изменчивости вирусов. Устойчивость вирусов к действию физических и химических факторов; действие на вирионы различных температур и УФЛ. Метод лиофилизации. Действие кислот, щелочей, спиртов, дезинфектантов, окислителей и восстановителей, антибиотиков, жирорастворителей, Методы уничтожения, инактивации и консервации вирусов. Культивирование вирусов в организме естественно-восприимчивых и лабораторных животных, на куриных эмбрионах, культурах клеток.

Понятие экологии и экологии вирусов. Взаимодействие вирусов с другими организмами. Влияние антропогенных факторов на пути циркуляции и свойства вирусов. Значение генотипа хозяина, применение химиофилактики, вакцинопрофилактики, персистенции вирусов, загрязнения окружающей среды. Патогенез вирусной болезни. Пути проникновения вирусов в организм животного и барьеры на этих путях. Первичная локализация и циркуляция вируса. Тропизм вирусов, его обусловленность и локализация вируса в чувствительных клетках. Вторичная циркуляция вируса. Механизм повреждающего действия вирусов на клетки. Клинические проявления вирусной болезни и их причины. Инкубационный период. Возможные исходы вирусной болезни. Вирусносительство и вирусовыделение; персистенция и латенция вирусов.

Особенности противовирусного иммунитета. Факторы противовирусной защиты организма: анатомо-физиологические (кожа и слизистые оболочки, их выделения, температура тела), неспецифические ингибиторы вирусов, натуральные киллеры, интерферон. Специфические факторы противовирусного иммунитета и их формирование. Патология противовирусного иммунитета, «уход» вирусов от иммунологического надзора. Принципы лабораторной диагностики вирусных болезней животных. Предварительный диагноз и окончательный диагноз .

Вирусологическая лаборатория, ее устройство функции и правила работы в ней. Подготовка биоматериала для исследований. Индикация, выделение и идентификация вирусов. Серологическая диагностика вирусных болезней. Общий принцип серологических реакций и их отличия друг от друга. РН, РТГА, РНГА, РСК, РИФ, РДП, ИФА. Методы генодиагностики ДНК-зонды и ПЦР.

Оценка риска возникновения и распространения вирусных болезней животных и меры предотвращающие их возникновения и распространения. Направления терапии вирусных болезней: поддержание жизненных сил организма, регуляция иммунного ответа и прекращение репродукции вируса в организме. Проблемы терапии вирусных болезней. Перспектива развития. Направления профилактики вирусных инфекций: серофилактика и вакцинопрофилактика. Виды сывороток и вакцин. Практическое применение вакцин, исходя из свойств.

2 раздел. Частная Вирусология

Характеристика некоторых семейств вирусов: классификация семейства, особенности строения представителей, особенности репродукции, патогенеза на уровне организма , культивирования в лабораторных условиях, вызываемые болезни у животных и особенности их проявления, принципы диагностики .

.Пикорнавирусы(вирус ящура).Ретровирусы (вирус лейкоза).Рабдовирусы (вирус бешенства)

Герпесвирусы (вирусы болезни Ауески, инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота).

Аденовирусы (аденовирусы птиц, вирус гепатита собак. Асфарвирусы (вирус африканской чумы свиней).Парвовирусы (вирус парвовирусной болезни свиней, парвовирусного энтеритасобак).

Коронавирусы (вирусы инфекционного бронхитаткур, трансмиссивного гастроэнтерита свиней).Флавивирусы (вирус диареи крупного рогатого скота, классической чумы свиней).

Парамиксовирусы (вирус парагриппа -3, ньюкаслской болезни кур, чумы платоядных).

Ортомиксовирусы (вирус гриппа животных и птиц).Калицивирусы (вирус геморрагической болезни кроликов, калицивироза кошек).Возбудитель прионных инфекций

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1	Раздел 1 Общая вирусология	
1.1	Структура и химический состав вирусов.	2
1.2	Репродукция вирионов вирусов	2
1.3	Патогенез и эпизоотология вирусной болезни	2
1.4	Особенности противовирусного иммунитета	4
	Итого	8

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1.	Раздел 1 Общая вирусология	
1.1	Правила взятия и транспортировки вирусологического материала. Получение вирусосодержащей суспензии	2
1.2	Использование в вирусологии куриных эмбрионов.	2
1.3	Реакция торможения гемагглютинации.(РТГА) и ее использование в вирусологии	2
1.4	Реакция преципитации (РДП)и ее использование в вирусологии	2
1.5	Использование в вирусологии метода ДНК-зондов и полимеразной цепной реакции	2
	Итого	10

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	34
Подготовка к тестированию	29
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	90
Итого	153

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
-------	------------------	------------------

Раздел 1 Общая вирусология		
1.	Введение в вирусологию роль вирусов в биосфере	4
2	Структура и химический состав вирусов.	1
3	Генетика вирусов	4
4	Репродукция вирионов вирусов	1
5	Патогенез и эпизоотология вирусной болезни	1
6	Особенности противовирусного иммунитета	1
7	Диагностика вирусных инфекций	4
8	Оценка риска возникновения и распространения вирусных болезней животных и меры предотвращающие их возникновение и распространение	4
9	Вирусологическая лаборатория. Техника безопасности при работе с вирусосодержащим материалом	4
10	Правила взятия и транспортировки вирусологического материала. Получение вирусосодержащей суспензии	1
11	Использование в вирусологии куриных эмбрионов.	1
12	Использование в вирусологии культур клеток.	6
13	Титрование вирусов	4
14	Индикация вирусов в патологическом материале микроскопическими методами.	4
15	Реакция нейтрализации	4
16	Реакция торможения гемагглютинации.(РТГА) и ее использование в вирусологии	1
17	Реакция непрямой гемагглютинации.(РНГА)и ее использование в вирусологии.	4
18	Люминесцентная микроскопия и ИФА и их использование в вирусологии	4
19	Реакция преципитации (РДП)и ее использование в вирусологии	1
20	Использование в вирусологии метода ДНК-зондов и полимеразной цепной реакции	1
21	Устойчивость вирусов к действию физических и химических факторов.	4
22	Культивирование вирусов организме естественно-восприимчивых и лабораторных животных	4
23	Экология вирусов	4
Раздел 2 Частная вирусология		
1	Герпесвирусы. Вирус инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота	4
2	Аденовирусы. Вирус инфекционного гепатита собак	4
3	Поксвирусы. Вирус нодулярного дерматита КРС.	4
4	Парвовирусы. Вирус парвовирусного энтерита собак	4
5	Асфровирусы. Вирус африканской чумы свиней	4
6	Парамиксовирусы. Вирус ньюкаслской болезни птиц	4
7	Пикорнавирусы. Вирус ящура	4
8	Рабдовирусы. Лабораторная диагностика бешенства	4
9	Ретровирусы. Лабораторная диагностика лейкоза	4
10	Диагностика вирусных болезней	10
11	Характеристика некоторых семейств вирусов	20
	Итого	153

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 2 Щербакова Т.Б. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, обучающихся по специальности 36.05.01

Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – заочная / сост. Т.Б. Щербакова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 – 22 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01308.pdf>

2 2 Щербакова Т.Б. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – заочная / сост. Т.Б. Щербакова, П.Н.Щербаков; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 28 с.- Режим доступа:<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01309.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология : учебник / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-1073-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105990> (дата обращения: 24.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вирусология. Практикум : учебное пособие / И. В. Третьякова, М. С. Калмыкова, Е. И. Ярыгина, В. М. Калмыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5240-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138182> (дата обращения: 25.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Вирусология и биотехнология : учебник / Р. В. Белоусова, Е. И. Ярыгина, И. В. Третьякова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-2266-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103898> (дата обращения: 25.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сизенцов А. Общая вирусология с основами таксономии вирусов позвоночных [Электронный ресурс] / А. Сизенцов; А. Плотников; Е. Дроздова; Е. Алешина; И. Грязева - Оренбург: ОГУ, 2012 - 624 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259296>.

3. Сюрин В. Н. Ветеринарная вирусология [Текст]: учебник для вузов / В. Н. Сюрин, Р. В. Белоусова, Н. В. Фомина - Москва: Агропромиздат, 1991 - 431 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. ЭБС «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»;
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины – http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1 Щербакова Т.Б. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – заочная / сост. Т.Б. Щербакова, П.Н.Щербаков; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 28 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01309.pdf>

2 Щербакова Т.Б. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – заочная / сост. Т.Б. Щербакова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 22 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01308.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. «Консультант Плюс»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины – http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория №311 для проведения учебных занятий, оснащенная учебно-наглядными пособиями по дисциплине, рабочие места для обучающихся – 20 штук.

2. Учебная аудитория № II для проведения учебных занятий оснащенная:

- учебно-наглядными пособиями по дисциплине;
- рабочими местами для обучающихся – 188 штук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение №420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (планшет Dexr Ursus A179i8Gb Grey, мультимедиапроектор ViteK D 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T). Холодильник Indesit SB 185. Центрифуга CM-50 для пробирок Eppendorf с герметичным ротором. Термостат ТС-80 М 2. Сушильный шкаф ШС-80-01СПУ. Стерилизатор паровой ВК-75-041. Световые микроскопы «Микмед- 1». Инкубатор б/у Овоскоп.-осветитель. Магнитная мешалка. Аквадистиллятор АО10МО. Весы Ингредиент ЕНА501 (100 г/0,01 г). Электроплита.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	16
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	17
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	21
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	21
	4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	21
	4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....	21
	4.1.2. Оценивание выполнения задания на лабораторном занятии	28
	4.1.3. Тестирование.....	30
	4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	33
	4.2.1. Экзамен	33

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает направления и методы диагностики вирусных инфекций животных; алгоритм диагностического исследования; системный подход к анализу результатов лабораторных исследований для диагностики вирусных инфекций ; стратегию борьбы с вирусными инфекциями (Б.1.О.21, УК-1 -3.1)	Умеет выбирать и использовать основные направления и методы лабораторной диагностики вирусных инфекций , проводить анализ результатов исследования для своевременной диагностики вирусных инфекций, определять стратегию борьбы с вирусной инфекцией. (Б.1.О.21, УК-1 –У.1)	Владеет методиками лабораторной диагностики вирусных инфекций, навыками анализа результатов проведенных исследований для своевременной диагностики вирусных инфекций навыками системного подхода для решения диагностических задач (Б.1.О.21, УК-1 –Н.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Оценка выполнения задания; 3. Тестирование	1.Экзамен

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	Знает: подход к оценке опасности риска возникновения и распространения вирусных болезней на основании особенности строения и размножения вирусов, механизмов действия на вирусы различных природных факторов; процесса взаимодействия вируса с клеткой, особенностей возникновения течения и распространения вирусных инфекций; механизма развития вирусной болезни, факторов защиты организма	Умеет оценить риск возникновения вирусных инфекций, раскрыть особенности их течения у животных; отправлять биоматериал на вирусологические исследования; проводить лабораторные диагностические	Владеет методами лабораторных исследований биоматериала на вирусную инфекцию, навыками постановки диагноза на вирусную инфекцию и оценки риска	1. Опрос на лабораторном занятии; 2. Оценка выполнения задания на лабораторном занятии; 3.	1.Экзамен

	против вирусов, особенностей представителей семейств вирусов и особенности вызываемых ими болезней (Б.1.О.21, ОПК-6 -3.1)	исследования; анализировать и прогнозировать распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций (Б.1.О.21, ОПК-6 – У.1)	и анализа возникновения и распространения вирусных инфекций животных (Б.1.О.21, ОПК-6 –Н.1)	Тестирование	
--	---	--	---	--------------	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции: ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.О.20,УК-1 -3.1	Обучающийся не знает направления и методы диагностики вирусных инфекций животных; алгоритм диагностического исследования; системный подход к анализу результатов лабораторных исследований для диагностики вирусных инфекций ; стратегию борьбы с вирусными инфекциями	Обучающийся слабо знает направления и методы диагностики вирусных инфекций животных; алгоритм диагностического исследования; системный подход к анализу результатов лабораторных исследований для диагностики вирусных инфекций ; стратегию борьбы с вирусными инфекциями	Обучающийся знает направления и методы диагностики вирусных инфекций животных; алгоритм диагностического исследования; системный подход к анализу результатов лабораторных исследований для диагностики вирусных инфекций ; стратегию борьбы с вирусными инфекциями с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает направления и методы диагностики вирусных инфекций животных; алгоритм диагностического исследования; системный подход к анализу результатов лабораторных исследований для диагностики вирусных инфекций ; стратегию борьбы с вирусными инфекциями с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.О.20,УК-1 -У.1	Обучающийся не умеет выбирать и использовать основные направления и методы лабораторной диагностики вирусных инфекций , проводить анализ результатов исследования для своевременной диагностики вирусных инфекций,	Обучающийся слабо умеет выбирать и использовать основные направления и методы лабораторной диагностики вирусных инфекций , проводить анализ результатов исследования для своевременной диагностики вирусных инфекций, определять стратегию борьбы с вирусной инфекцией	Обучающийся умеет выбирать и использовать основные направления и методы лабораторной диагностики вирусных инфекций , проводить анализ результатов исследования для своевременной диагностики вирусных инфекций, определять стратегию борьбы с вирусной инфекцией с незначительными	Обучающийся умеет выбирать и использовать основные направления и методы лабораторной диагностики вирусных инфекций , проводить анализ результатов исследования для своевременной диагностики

	определять стратегию борьбы с вирусной инфекцией		затруднениями	вирусных инфекций, определять стратегию борьбы с вирусной инфекцией
Б.1.О.20,УК-1 -Н.1	Обучающийся не владеет методиками лабораторной диагностики вирусных инфекций, навыками анализа результатов проведенных исследований для своевременной диагностики вирусных инфекций навыками системного подхода для решения диагностических задач	Обучающийся слабо владеет методиками лабораторной диагностики вирусных инфекций, навыками анализа результатов проведенных исследований для своевременной диагностики вирусных инфекций навыками системного подхода для решения диагностических задач	Обучающийся владеет методиками лабораторной диагностики вирусных инфекций, навыками анализа результатов проведенных исследований для своевременной диагностики вирусных инфекций навыками системного подхода для решения диагностических задач с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методиками лабораторной диагностики вирусных инфекций, навыками анализа результатов проведенных исследований для своевременной диагностики вирусных инфекций навыками системного подхода для решения диагностических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции: ИД-1 ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Показатель и оценивание (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.О.20, ОПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает подход к оценке опасности риска возникновения и распространения вирусных болезней на основании особенности строения и размножения вирусов, механизмов действия на вирусы различных природных факторов; процесса взаимодействия вируса с клеткой, особенностей возникновения течения и распространения вирусных инфекций; механизма развития вирусной болезни, факторов защиты	Обучающийся слабо знает подход к оценке опасности риска возникновения и распространения вирусных болезней на основании особенности строения и размножения вирусов, механизмов действия на вирусы различных природных факторов; процесса взаимодействия вируса с клеткой, особенностей возникновения течения и распространения вирусных инфекций; механизма развития вирусной болезни; факторов защиты	Обучающийся знает подход к оценке опасности риска возникновения и распространения вирусных болезней на основании особенности строения и размножения вирусов, механизмов действия на вирусы различных природных факторов; процесса взаимодействия вируса с клеткой, особенностей возникновения течения и распространения вирусных инфекций; механизма развития вирусной болезни, факторов защиты организма против вирусов, особенностей	Обучающийся знает подход к оценке опасности риска возникновения и распространения вирусных болезней на основании особенности строения и размножения вирусов, механизмов действия на вирусы различных природных факторов; процесса взаимодействия вируса с клеткой, особенностей возникновения течения и распространения вирусных инфекций; механизма развития вирусной болезни, факторов защиты организма против вирусов, особенностей

	организма против вирусов, особенностей представителей семейств вирусов и особенности вызываемых ими болезней	вирусной болезни, факторов защиты организма против вирусов, особенностей представителей семейств вирусов и особенности вызываемых ими болезней	представителей семейств вирусов и особенности вызываемых ими болезней с незначительными ошибками и отдельными пробелами	представителей семейств вирусов и особенности вызываемых ими болезней с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.О.20, ОПК-1 - У.1	Обучающийся не умеет оценить риск возникновения вирусных инфекций, раскрыть особенности их течения у животных; отправлять биоматериал на вирусологические исследования; проводить лабораторные диагностические исследования; анализировать и прогнозировать распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций	Обучающийся слабо оценить риск возникновения вирусных инфекций, раскрыть особенности их течения у животных; отправлять биоматериал на вирусологические исследования; проводить лабораторные диагностические исследования; анализировать и прогнозировать распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций	Обучающийся умеет оценить риск возникновения вирусных инфекций, раскрыть особенности их течения у животных; отправлять биоматериал на вирусологические исследования; проводить лабораторные диагностические исследования; анализировать и прогнозировать распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценить риск возникновения вирусных инфекций, раскрыть особенности их течения у животных; отправлять биоматериал на вирусологические исследования; проводить лабораторные диагностические исследования; анализировать и прогнозировать распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций
Б.1.О.20, ОПК-1 - Н.1	Обучающийся не владеет методами лабораторных исследований биоматериала на вирусную инфекцию, навыками постановки диагноза на вирусную инфекцию и оценки риска и анализа возникновения и распространения вирусных инфекций животных	Обучающийся слабо владеет методами лабораторных исследований биоматериала на вирусную инфекцию, навыками постановки диагноза на вирусную инфекцию и оценки риска и анализа возникновения и распространения вирусных инфекций животных	Обучающийся владеет методами лабораторных исследований биоматериала на вирусную инфекцию, навыками постановки диагноза на вирусную инфекцию и оценки риска и анализа возникновения и распространения вирусных инфекций животных с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами лабораторных исследований биоматериала на вирусную инфекцию, навыками постановки диагноза на вирусную инфекцию и оценки риска и анализа возникновения и распространения вирусных инфекций животных

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Щербакова Т.Б. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – заочная / сост. Т.Б. Щербакова, П.Н.Щербаков; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 28 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01309.pdf>

2 Щербакова Т.Б. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – заочная / сост. Т.Б. Щербакова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 22 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01308.pdf>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная вирусология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: Щербакова Т.Б. Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – заочная / сост. Т.Б. Щербакова, П.Н.Щербаков; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 28 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01309.pdf>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
---	--------------------	---

1.	<p>Раздел 1 Общая вирусология</p> <p>Тема «Вирусологическая лаборатория. Техника безопасности при работе с вирусосодержащим материалом»</p> <p>1 Какова роль вирусов в инфекционной патологии животных?</p> <p>2 Каких принципов придерживаются при строительстве и функционировании вирусологической лаборатории?</p> <p>3 Что вы знаете о технике безопасности и правилах работы в вирусологической лаборатории?</p> <p>4 Опишите методы хранения вирусов в условиях лаборатории.</p> <p>5 Назовите лучший способ хранения вирусов?</p> <p>Тема «Правила взятия и транспортировки вирусологического материала. Получение вирусосодержащей суспензии»</p> <p>1 Как производят отбор материалов для вирусологического исследования?</p> <p>2 Перечислите способы консервирования и правила транспортировки вирусосодержащего материала.</p> <p>3 Дайте определение вирусосодержащей суспензии и для чего ее готовят</p> <p>4 Укажите этапы приготовления вирусосодержащей суспензии.</p> <p>5 Как освобождают вирусосодержащую суспензию от посторонней микрофлоры?</p> <p>Тема «Использование в вирусологии куриных эмбрионов»</p> <p>1 С какой целью используют КЭ в вирусологии ?</p> <p>2 Каково строение КЭ на 9-10 день инкубирования?</p> <p>3 Какие преимущества и недостатки имеет КЭ в сравнении с лабораторными животными?</p> <p>4 Какие требования предъявляют к КЭ используемым для заражения вирусным материалом?</p> <p>5 Как подготовить КЭ для заражения?</p> <p>6 Какие существуют методы заражения КЭ?</p> <p>7 По каким признакам производят индикацию вирусов в зараженных КЭ?</p> <p>8 С какой целью применяют РГА при индикации вирусов в зараженных КЭ?</p> <p>Тема «Использование в вирусологии культур клеток »</p> <p>1 Что такое культура клеток?</p> <p>2 Виды клеточных культур.</p> <p>3 Для чего используют культуры клеток в вирусологии?</p> <p>4 Из каких тканей получают первично-трипсинизированные культуры клеток?</p> <p>5 С какой целью применяют трипсин?</p> <p>6 Что происходит с клетками после их посева?</p> <p>7 Какая питательная среда применяется для выращивания монослоя?</p> <p>8 Условия выращивания клеточных культур.</p> <p>9 Какими методами можно обнаружить вирусы в зараженных клеточных культурах?</p> <p>10 Какое действие вирусов называют цитопатогенными?</p> <p>Тема «Индикация вирусов в патологическом материале микроскопическими методами»</p> <p>1 С какой целью применяется световая микроскопия в вирусологии?</p> <p>2 Что такое вирусные тельца-включение и как они образуются?</p> <p>3 Что означает понятие — вирусоскопия и для чего она применяется?</p> <p>4 Опишите принципы работы электронного микроскопа.</p> <p>5 Как готовят препарат для электронной микроскопии?</p> <p>6 Что такое позитивное контрастирование?</p> <p>Тема «Титрование вирусов»</p> <p>1 Что такое титр вируса? Для чего он нужен в вирусологии?</p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
----	---	---

<p>2 Какими способами определяют титр вируса?</p> <p>3 В чём суть определения титра по гемагглютинирующей активности?</p> <p>4 В чём принцип определения титра вируса по инфекционному действию?</p> <p>5 Опишите методику постановки РГА.</p> <p>6 Опишите методику титрования по инфекционному действию</p> <p>Тема «Реакция нейтрализации»</p> <p>1 На чем основаны серологические реакции?</p> <p>2 Какие серологические реакции применяются в вирусологии?</p> <p>3 В чем состоит суть реакции нейтрализации?</p> <p>4 В чем состоят преимущества и недостатки РН?</p> <p>5 Для чего в вирусологии применяется РН?</p> <p>6 Что применяют в качестве тест объекта при РН?</p> <p>Тема «Реакция торможения гемагглютинации.(РТГА)и ее использование в вирусологии»</p> <p>1 Раскройте принцип постановки РТГА.</p> <p>2 Назовите этапы проведения РТГА и раскройте суть.</p> <p>3 Как проводят учет РТГА?</p> <p>4 Где применяют РТГА в вирусологии</p> <p>5 В чем преимущества и недостатки РТГА?</p> <p>6 Как подбирают эритроциты для РТГА?</p> <p>Тема «Реакция непрямой гемагглютинации.(РНГА)и ее использование в вирусологии»</p> <p>1 В чём состоит суть РНГА и где она применяется в вирусологии?</p> <p>2 Как готовят сенсibilизированные эритроциты?</p> <p>3 В чём преимущество и недостатки РНГА?</p> <p>4 От какого животного берут эритроциты для РНГА?</p> <p>5 Опишите порядок постановки РНГА?</p> <p>6 Назовите какой результат соответствует положительной РНГА?</p> <p>Тема «Реакция преципитации (РДП)и ее использование в вирусологии»</p> <p>1 Раскройте суть реакции РДП .</p> <p>2 Для чего в вирусологии применяется РДП?</p> <p>3 Каковы требования к компонентам реакции?</p> <p>4 Какие способы постановки РДП применяемые в вирусологии вы знаете?</p> <p>5 В чем состоит техника проведения реакции?</p> <p>6 Какие преимущества и недостатки у данной реакции?</p> <p>Тема «Люминесцентная микроскопия и ИФА и их использование в вирусологии»</p> <p>1 Для чего используют люминесцентный микроскоп в вирусологии?</p> <p>2 В чем заключается метод простого флуорохромирования?</p> <p>3 Как дифференцируют ДНК и РНК содержащие вирусы?</p> <p>4 В чем состоит суть МФА и его использование в вирусологии?</p> <p>5 Какие модификации МФА применяются?</p> <p>6 Какие достоинства и недостатки МФА?</p> <p>7 В чем принцип ИФА и его использование в диагностике вирусных болезней?</p> <p>8 Опишите алгоритм учета результата ИФА.</p> <p>9 Какие ферменты используют для конъюгата?</p> <p>Тема «Использование в вирусологии метода ДНК-зондов и полимеразной цепной реакции»</p> <p>1 В чем заключается суть методов генодиагностики?</p> <p>2 В чем состоит принцип метода ДНК-зондов?</p>	
--	--

	<p>3 Раскройте достоинства и недостатки метода ДНК-зондов.</p> <p>4 В чем преимущества ПЦР и принцип постановки?</p> <p>5 Назовите особенности проведения ПЦР.</p> <p>6 Как проводят выделение тестируемой ДНК?</p> <p>7 Как проводят ПЦР с выделенной РНК?</p> <p>Тема: Устойчивость вирусов к действию физических и химических факторов</p> <p>1 Как на вирусы действует температура?</p> <p>2 Как на вирусы действует излучения, давление, ультразвук ?</p> <p>3 Раскройте механизм действия на вирусы химических веществ.</p> <p>4 Какими методами и средствами можно обезвредить вирусы?</p> <p>5 Какие способы консервации вирусов вы знаете?</p> <p>6 Какие из них можно использовать в хозяйстве, а какие в лаборатории?</p> <p>Тема «Культивирование вирусов организме естественно-восприимчивых и лабораторных животных»</p> <p>1 Что такое естественно-восприимчивые животные?</p> <p>2 Для чего используют лабораторных животных в вирусологии?</p> <p>3 В чем преимущество лабораторных животных перед естественно-восприимчивыми животными?</p> <p>4 Что такое «слепой пассаж»?</p> <p>5 Какие методы заражения животных вы знаете?</p> <p>6 Перечислите этапы вскрытия лабораторных животных.</p> <p>Раздел 2 Частная вирусология</p> <p>Тема «Рабдовирусы. Лабораторная диагностика бешенства»</p> <p>1 В чем состоят особенности строения и репродукции представителей семейства рабдовирусов?</p> <p>2 Расскажите об эпизоотологических особенностях бешенства.</p> <p>Раскройте патогенез бешенства.</p> <p>3 Опишите клинические признаки бешенства.</p> <p>4 Какие направления лабораторной диагностики вирусных инфекций существуют и для чего?</p> <p>5 Какой патологический материал отправляют в лабораторию при диагностики бешенства?</p> <p>6 Как подготавливают материал для лабораторного исследования ?</p> <p>7 Какова цель и методы лабораторной диагностики бешенства.</p> <p>Тема «Ретровирусы. Лабораторная диагностика лейкоза»</p> <p>1. Какой патологический материал направляют в лабораторию для диагностики лейкоза?</p> <p>2. Какая реакция является основной в серологической диагностики этой болезни и как она ставится?</p> <p>3. Как поступают с животными , сыворотки крови которых дали положительный результат в РИД.</p> <p>4. На основании каких исследований ставится диагноз на лейкоз?</p> <p>Тема «Диагностика вирусных болезней»</p> <p>1 Что такое предварительный диагноз и что он включает?.</p> <p>2 Какие существуют условия отбора и транспортировки патологического материала в вирусологическую лабораторию?</p> <p>3 Каковы правила приема патологического материала?</p> <p>4 Как подготавливают патологический материал к исследованию.</p> <p>5 Перечислите порядок и методы лабораторной диагностики вирусной болезни .</p> <p>6 На основании каких данных ставится окончательный диагноз на вирусную</p>	
--	--	--

	<p>болезнь?</p> <p>7 На основании каких данных ставится диагноз на вирусную инфекцию?</p> <p>8 Когда ставится окончательный диагноз на вирусную болезнь?</p> <p>9 Какие направления лабораторных исследований вы знаете?</p> <p>10 Какие методы исследования применяют в вирусологических лабораториях?</p>	
2.	<p>Тема «Экология вирусов»</p> <p>1 Дайте определение экологии вирусов и в чем ее своеобразие?</p> <p>2 Какие типы вирусной инфекции выделяют?</p> <p>3 Что означает альтернативный тип вирусной инфекции?</p> <p>4 Как выглядит латентная форма вирусной инфекции ?</p> <p>5 Чем характеризуется медленная инфекция?</p> <p>6 В чем состоит сущность биоценоза вирусов животных?</p> <p>7 Как человек влияет на экологию вирусов?</p> <p>Тема «Введение в вирусологию роль вирусов в биосфере»</p> <p>1 Чем занимается вирусология?</p> <p>2 Кто и когда открыл вирусы?</p> <p>3 Какое значение имеют вирусы в инфекционной патологии животных?</p> <p>4 Чем отличаются вирусы от других инфекционных агентов?</p> <p>5 Раскройте роль вирусов в природе .</p> <p>6 Охарактеризуйте этапы развития вирусологии.</p> <p>7 Какие вопросы изучает общая и частная вирусология?</p> <p>8 По каким критериям систематизируются вирусы в настоящее время?</p> <p>9 Какие существуют теории происхождения вирусов?</p> <p>10 Перечислите основные группы вирусов животных и человека.</p> <p>Тема «Структура и химический состав вирусов»</p> <p>1 Что такое вирион и из чего состоит ?</p> <p>2 Раскройте функции нуклеиновой кислоты вируса.</p> <p>3 Что собой представляет капсид вируса и каковы его функции?</p> <p>4 Из чего состоит суперкапсид и каковы его функции?</p> <p>5 Какие формы вирусов животных вы знаете?</p> <p>6 По какому признаку вирусы делят на 3 группы?</p> <p>7 Назовите химический состав вирусов 10 Раскройте особенности и функции вирусных белков</p> <p>8 Укажите функции липидов вирусов .</p> <p>9 Назовите функции углеводов, входящих в состав вирусов.</p> <p>10 Какие элементы еще могут входить в состав вириона вируса?</p> <p>Тема «Генетика вирусов»</p> <p>1 Какая нуклеиновая кислота выполняет функцию генома вируса?</p> <p>2 Назовите варианты геномов у вирусов.</p> <p>3 Из каких составных частей состоит геном вируса?</p> <p>4 Назовите генетические признаки вирусов.</p> <p>5 Какие бывают формы изменчивости у вирусов?</p> <p>6 Что такое фенотипическое смешивание?</p> <p>7 Какой формой изменчивости является комплементация?</p> <p>8 Что такое негенетическая реактивация?</p> <p>9 Какие виды мутаций вы знаете?</p> <p>10 Как можно получить рекомбинанты вирусов?</p> <p>11 Какие формы генетической изменчивости у вирусов существуют?</p> <p>12 Назовите виды селекции вирусов</p>	<p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>

<p>Тема «Репродукция вирионов вирусов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Как проходит синтез нуклеиновых кислот и белка в нормальной клетке? 2 Назовите особенности размножения вирусов. 3 Какие условия необходимы для успешной репродукции вируса? 4 Перечислите этапы репродукции вирусов. 5 Что такое адсорбция вириона вируса на клетке? 6 При каких условиях возможна адсорбция вируса? 7 Что препятствует адсорбции вириона? Как происходит проникновение вириона вируса в клетку ? 8 Что означает термин депротеинизация? 9 Что включает синтез вирусных компонентов? 10 Как происходит реализация генетической информации у ДНК вирусов? 11 Как происходит реализация генетической информации у вирусов с геномом РНК+ цепь? 12 Как происходит реализация генетической информации у вирусов с геномом РНК- цепь? 13 Как происходит реализация генетической информации у вирусов с 2-х цепочной РНК? 14 Как происходит реализация генетической информации у ретровирусов? 15 Чем отличается сборка простых и сложных вирусов? 16 Опишите разные способы выхода вируса из клетки. 17 Назовите типы и формы взаимодействия вируса и клетки. <p>Тема «Патогенез и эпизоотология вирусной болезни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Дайте определение понятия патогенез вирусной болезни. 2 Назовите этапы патогенеза вирусной болезни на уровне организма. 3 Как происходит проникновение вируса в организм? 4 Где в организме вирус осуществляет первичную репродукцию? 5 Как распространяется вирус по организму? 6 Чем может закончиться репродукция вируса для клетки? 7 Назовите причины проявления вирусной болезни. 8 Как происходит выделение вируса во внешнюю среду? 9 Назовите возможные исходы вирусной болезни. 10 Каковы особенности течения вирусных болезней? 11 Дайте определение понятиям «энзоотия», «эпизоотия», «панзоотия». 12 На какие виды делятся инфекции по динамике? 13 Назовите составляющие эпизоотической цепи и охарактеризуйте их. 14 От чего зависит скорость распространения вирусной инфекции? <p>Тема «Особенности противовирусного иммунитета»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Что такое противовирусный иммунитет и каковы его составляющие? 2 Перечислите анатомо-физиологические барьеры организма. 3 В чем заключается ареактивность клеток? 4 Чем обеспечивается защитная функция кожи и слизистых оболочек от вирусов? 5 Какое значение имеет повышенная температура при вирусной болезни? 6 Как выделяется вирус из организма? 7 Назовите гуморальные факторы врожденного противовирусного иммунитета. 8 Что такое вирусные ингибиторы и их функция? 9 Раскройте роль комплемента в противовирусной защите. 10 Назовите функции кофактора, трансфер фактора и пропердина в противовирусном иммунитете. 	
---	--

	<p>11 какую роль играют лизоцим и другие ферменты в противовирусном иммунитете?</p> <p>12 Что такое интерферон? Раскройте его механизм действия и значение в противовирусном иммунитете.</p> <p>13 Назовите клеточные факторы врожденного противовирусного иммунитета.</p> <p>14 Раскройте роль фагоцитоза в о противовирусном иммунитете.</p> <p>15 Опишите функцию естественных клеток-киллеров?</p> <p>16 Какую роль играет местный воспалительный процесс в противовирусном врожденном иммунитете?</p> <p>17 Назовите клеточные и гуморальные факторы приобретенного противовирусного иммунитета.</p> <p>18 Раскройте роль специфических антител при вирусной инфекции.</p> <p>19 Какова роль лимфоцитов Т-хелперов в противовирусном иммунитете?</p> <p>20 Какие лимфоциты и как участвуют в синтезе специфических антител?</p> <p>21 Раскройте механизм действия цитотоксических лимфоцитов?</p> <p>22 Как происходит взаимодействие всех факторов противовирусного иммунитета?</p> <p>23 Как проявляется патология противовирусного иммунитета.</p> <p>24 Раскройте механизмы ухода вирусов от иммунного надзора организма.</p> <p>Тема «Диагностика вирусных болезней»</p> <p>1 Что такое предварительный диагноз и что он включает?.</p> <p>2 Какие существуют условия отбора и транспортировки патологического материала в вирусологическую лабораторию?</p> <p>3 Каковы правила приема патологического материала?</p> <p>4 Как подготавливают патологический материал к исследованию.</p> <p>5 Перечислите порядок и методы лабораторной диагностики вирусной болезни .</p> <p>6 На основании каких данных ставится окончательный диагноз на вирусную болезнь?</p> <p>7 На основании каких данных ставится диагноз на вирусную инфекцию?</p> <p>8 Когда ставится окончательный диагноз на вирусную болезнь?</p> <p>9 Какие направления лабораторных исследований вы знаете?</p> <p>10 Какие методы исследования применяют в вирусологических лабораториях?</p> <p>Тема «Терапия и профилактика вирусных болезней животных»</p> <p>1 По каким направления проводится терапия вирусной болезни? 2</p> <p>2 Каким образом поддерживаются жизненные силы организма во время болезни?</p> <p>3 Зачем нужна регуляция иммунного ответа при вирусной болезни?</p> <p>4 Какими путями и как можно стимулировать иммунный ответ организма на вирусную инфекцию?</p> <p>5 В каких случаях и как подавить иммунный ответ организма при вирусной инфекции?</p> <p>6 Раскройте механизмы прекращения репродукции вируса в организме.</p> <p>7 Что такое иммунотерапия и условия ее применения при вирусной болезни?</p> <p>8 В чем заключается химиотерапия вирусной инфекции?</p> <p>9 Раскройте механизмы действия препаратов на репродукцию вируса в организме.</p> <p>10 В чем заключается профилактика вирусной инфекции?</p> <p>11 Назовите виды вакцин применяемые для профилактики вирусных инфекций.</p> <p>12 В чем преимущества и недостатки живых вакцин?</p> <p>13 В чем преимущества и недостатки инактивированных вакцин?</p>	
--	--	--

<p>14 Назовите способы введения вакцин в организм животных.</p> <p>Раздел 2 Частная вирусология</p> <p>Тема «Семейство рабдовирусы. Лабораторная диагностика бешенства»</p> <p>1 В чем состоят особенности строения и репродукции представителей семейства рабдовирусов?</p> <p>2 Расскажите об эпизоотологических особенностях бешенства.</p> <p>Раскройте патогенез бешенства.</p> <p>3 Опишите клинические признаки бешенства.</p> <p>4 Какие направления лабораторной диагностики вирусных инфекций существуют и для чего?</p> <p>5 Какой патологический материал отправляют в лабораторию при диагностики бешенства?</p> <p>6 Как подготавливают материал для лабораторного исследования ?</p> <p>7 Какова цель и методы лабораторной диагностики бешенства.</p> <p>Тема «Ретровирусы. Лабораторная диагностика лейкоза»</p> <p>1. Какой патологический материал направляют в лабораторию для диагностики лейкоза?</p> <p>2. Какая реакция является основной в серологической диагностики этой болезни и как она ставится?</p> <p>3. Как поступают с животными , сыворотки крови которых дали положительный результат в РИД.</p> <p>4. На основании каких исследований ставится диагноз на лейкоз?</p>	
---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков,

	обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Оценивание выполнения задания на лабораторном занятии

Проверка выполнения задания на лабораторном занятии, используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам занятий. Выполнение задания оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

Содержание задания приводится в методических указаниях к лабораторным занятиям (Щербакова Т.Б. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – заочная / сост. Т.Б. Щербакова, П.Н.Щербаков; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 28 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>) и критерии оценивания выполнения задания (табл.) доводятся до сведения в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после выполнения задания.

Критерии оценивания выполнения задания на лабораторном занятии

Шкала	Критерии оценивания
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - полностью усвоен учебный материал; - задание выполнено правильно, в полном объеме, с пояснением всех действий; - сделаны аргументированные выводы
не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - материал усвоен не в полном объеме; - задание выполнено наполовину, нарушена последовательность выполнения задания; выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку; - допущены отдельные существенные ошибки; - отсутствует аргументация при выполнении задания.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Раздел 1 «Общая вирусология» Тема «Правила взятия и транспортировки вирусологического материала. Получение вирусосодержащей суспензии» 1 Приготовить вирусосодержащую суспензию из патологического материала. Тема «Использование в вирусологии куриных эмбрионов» 1 Провести заражение куриного эмбриона в аллантоисную полость закрытым способом. 2 Провести вскрытие куриного эмбриона и изучить изменения в структурах, вызванных репродукцией вируса препаратах культур клеток. Тема «Реакция торможения гемагглютинации.(РТГА)и ее использование в вирусологии» Тема «Реакция преципитации (РДП)и ее использование в вирусологии» 1 Провести постановку РИД с исследуемыми сывороткам или провести	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

	<p>постановку РРИД с исследуемыми сыворотками.</p> <p>Тема «Использование в вирусологии метода ДНК-зондов и полимеразной цепной реакции»</p> <p>1 Составить схему проведения ПЦР.</p>	
2.	<p>Раздел 1 «Общая вирусология»</p> <p>Тема «Правила взятия и транспортировки вирусологического материала. Получение вирусосодержащей суспензии»</p> <p>1 Приготовить вирусосодержащую суспензию из патологического материала.</p> <p>Тема «Использование в вирусологии куриных эмбрионов»</p> <p>1 Провести заражение куриного эмбриона в аллантоисную полость закрытым способом.</p> <p>2 Провести вскрытие куриного эмбриона и изучить изменения в структурах, вызванных репродукцией вируса</p> <p>препаратах культур клеток.</p> <p>Тема «Реакция торможения гемагглютинации.(РТГА)и ее использование в вирусологии»</p> <p>Тема «Реакция преципитации (РДП)и ее использование в вирусологии»</p> <p>1 Провести постановку РИД с исследуемыми сывороткам или провести постановку РРИД с исследуемыми сыворотками.</p> <p>Тема «Использование в вирусологии метода ДНК-зондов и полимеразной цепной реакции»</p> <p>1 Составить схему проведения ПЦР.</p>	<p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. При взятии материала для вирусологических исследований прежде всего учитывают</p> <p>А) вид животного</p> <p>Б) вид вируса</p> <p>В) тропизм вируса</p> <p>Г) возраст животного</p> <p>2.Окончательный диагноз при большинстве вирусных инфекций ставится после _____ исследований.</p> <p>А) эпизоотологических</p> <p>Б) лабораторных</p> <p>В) патологоанатомических</p> <p>Г) клинических</p> <p>3. Объектами для культивирования вирусов в лаборатории не являются</p> <p>А) лабораторные животные</p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>

	<p>Б) питательные среды В) культуры клеток Г) куриные эмбрионы</p> <p>4. Цель приготовления вирусосодержащей суспензии состоит в том, чтобы А) нейтрализовать вирус и осадить Б) инактивировать вирус и разрушить В) повысить инфекционную активность вируса и перевести в буферный раствор Г) высвободить вирус из клеток и перевести в буферный раствор</p> <p>5. С помощью РГА (реакции гемагглютинации) определяют А) вирулентность вирусов Б) способность вирусов склеивать эритроциты В) преципитирующую способность вирусов Г) патогенность вирусов</p> <p>6. В реакции нейтрализации определяют наличие _____ антител в сыворотке крови животных к вирусу. А) нейтрализующих Б) преципитирующих В) комплементсвязывающих Г) агглютинирующих</p> <p>7. Электронная микроскопия в вирусологии используется для А) ретроспективной диагностики вирусных болезней Б) выделения вируса В) аллергической диагностики Г) экспресс диагностики</p> <p>8. Положительному результату в иммуноферментном анализе соответствует А) агглютинация эритроцитов Б) цветной продукт реакции В) свечение флуорохрома Г) гемолиз эритроцитов</p> <p>9. Механизм действия противовирусных химиопрепаратов, применяемых для терапии вирусных инфекций, заключается в А) прекращении репродукции вируса на каком-либо этапе Б) инактивации вируса В) предотвращении проникновения вируса в организм Г) усилении активности макрофагов</p> <p>10. Специфическая профилактика вирусных болезней обеспечивается применением А) противовирусных препаратов Б) вакцин В) дезинфицирующих средств Г) антиоксидантов</p>	
2.	<p>1. Вирион - это А) внутриклеточная форма жизни вируса Б) внеклеточная форма жизни вируса В) вегетативная форма жизни вируса Г) вид микроорганизма</p> <p>2. Геном вируса представлен А) ДНК или РНК Б) только ДНК В) молекулой белка Г) ДНК связанную с белком</p> <p>3. Установите правильную последовательность этапов репродукции вирусов А) проникновение в клетку Б) синтез вирусных компонентов В) депротенинизация, Г) адсорбция Д) сборка Е) выход из клетки</p> <p>4. Под интеграционным типом взаимодействия вируса и клетки понимают</p>	ИД-1 ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

<p>А) встраивание вирусного генома в клеточный</p> <p>Б) репликацию геном вируса независимо от клеточного</p> <p>В) разрушение клеточного генома под действием вирусного</p> <p>Г) построение вирусного генома за счет клеточного</p> <p>5. Фактором, вызывающим расщепление и распад белковой оболочки вируса, является</p> <p>А) слабое нагревание в растворе кислоты</p> <p>Б) фермент нуклеаза</p> <p>В) нагревание выше 60 С</p> <p>Г) формальдегид</p> <p>6. Культуры клеток в вирусологии используют для (множественный выбор)</p> <p>А) выделения вируса из биоматериала,</p> <p>Б) культивирования всех микроорганизмов</p> <p>В) получения искусственных органов</p> <p>Г) заражения лабораторных животных</p> <p>Д) накопления вирусной массы</p> <p>7. Жизненный цикл вирусов тесно связан с живыми организмами потому, что</p> <p>А) геном вирусов представляет собой ДНК или РНК</p> <p>Б) вирусы самые мелкие организмы нашей планеты</p> <p>В) вирусы являются внутриклеточными паразитами</p> <p>Г) вирусы очень изменчивы</p> <p>8. Патогенез вирусной болезни - это</p> <p>А) механизм развития болезни на клеточном уровне и на уровне всего организма</p> <p>Б) последовательное развитие болезни в каком-либо органе живого организма</p> <p>В) этапы развития болезни в какой-либо системе живого организма</p> <p>Г) проникновение вируса в организм</p> <p>9. Причиной сезонности некоторых вирусных инфекций является</p> <p>А) цикл жизнедеятельности переносчиков</p> <p>Б) продолжительность светового дня</p> <p>В) особенность репродукции вируса</p> <p>Г) низкая температура воздуха</p> <p>10. Специфический противовирусный иммунитет обеспечивается</p> <p>А) нормальными антителами</p> <p>Б) цитотоксическими лимфоцитами</p> <p>В) фагоцитами</p> <p>Г) В-лимфоцитами</p> <p>Д) специфическими иммуноглобулинами</p> <p>Е) интерфероном</p> <p>11. Какая хроническая инфекционная болезнь, характеризуется неопластической пролиферацией клеток кроветворной и лимфоидной тканей с появлением в крови малодифференцированных лимфоидных клеток</p> <p>А) ящур</p> <p>Б) бешенство</p> <p>В) чума</p> <p>Г) лейкоз</p>	
--	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 7 на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика вирусных инфекций. Этапы постановки диагноза. 2. Лабораторная диагностика вирусных инфекций(направления и методы) 3. Вирусологическая лаборатория и правила работы в ней. 4. Получение патологического материала от больных животных и трупов для вирусологического исследования, его консервирование и транспортировка. 5. Приготовление вирусосодержащей суспензии, цель, этапы. 6. Культивирование вирусов в организме естественно-восприимчивых и лабораторных животных (цель, преимущества и недостатки, методы заражения). 7. Культивирование вирусов в организме куриных эмбрионов (цель, преимущества, недостатки, методы заражения). 8. Признаки размножения вируса в курином эмбрионе. Вскрытие куриного эмбриона. 9. Первично-трипсинизированная культура клеток, субкультура. Получение, применение в вирусологии, преимущества и недостатки. 10. Перевиваемые и полуперевиваемые культуры клеток. Их получение и применение в вирусологии, преимущества и недостатки. 11. Условия выращивания культур клеток в лаборатории. Техника заражения монослойных культур клеток. 12. Цитопатическое действие вируса в культуре клеток ,понятие, виды и использование в вирусологии. 13. Реакция гемадсорбции, сущность и применение в вирусологии. 14. Эффект бляшкообразования в культуре клеток, сущность и применение в вирусологии. 15. Внутриклеточные телеца–включения, понятие, виды и значение в вирусологии. 16. Титрование вирусов: понятие, методы и выражение титров при использовании различных тест-систем. 	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>

	<p>17. Реакция гемагглютинации (РГА), сущность и применение в вирусологии.</p> <p>18. Реакция торможения гемагглютинации (РТГА), сущность и применение в вирусологии.</p> <p>19. Реакция непрямой гемагглютинации (РНГА), сущность и применение в вирусологии.</p> <p>20. Реакция нейтрализации (РН), сущность и применение в вирусологии.</p> <p>56. Реакция диффузионной преципитации (РДП), сущность, виды и применение в вирусологии.</p> <p>57. Реакция связывания комплемента (РСК), сущность и и применение в вирусологии.</p> <p>21. Люминесцентная микроскопия , применение в вирусологии (МФА, простое флуорохромирование).</p> <p>22. Иммуноферментный анализ (ИФА), сущность, виды и применение в вирусологии.</p> <p>23. Метод ДНК-зондов, сущность и применение в вирусологии.</p> <p>24. Полимеразная цепная реакция (ПЦР), сущность и применение в вирусологии.</p> <p>25. Вирусоскопия суть метода и применение в вирусологии.</p> <p>26. Электронная микроскопия, суть метода и применение в вирусологии.</p> <p>27. Способы сохранения вирусов в лабораторных условиях.</p> <p>28. Принципы и методы терапии вирусных болезней.</p> <p>29. Профилактика вирусных болезней.</p>	
2.	<p>1. Роль вирусов в природе . Этапы развития вирусологии.</p> <p>2. Природа вирусов и теории происхождения вирусов.</p> <p>3. Вирион, морфология и принцип организации (тип симметрии).</p> <p>4. Химический состав вирусов. Значение и особенности каждого компонента.</p> <p>5. Структура вирусного генома, генетический код, генотип , генетические признаки вируса.</p> <p>6. Негенетическая (обратимая) изменчивость вирусов, причины, формы. .</p> <p>7. Генетическая (необратимая) изменчивость вирусов, причины, формы</p> <p>8. Влияние физико-химических факторов на вирусы.</p> <p>9. Экология вирусов. Роль окружающей среды в жизнедеятельности вирусов</p> <p>10. Взаимоотношения вирусов с другими и организмами</p> <p>11. .Принципы классификации вирусов.</p> <p>12. Синтез нуклеиновых кислот и белка в нормальной клетке.</p> <p>13. Особенности, условия и этапы репродукции вирусов.</p> <p>14. Процесс и условия адсорбции вируса на клетке.</p> <p>15.Проникновение вируса в клетку и депротенинизация.</p> <p>16. Реализация генетической информации у ДНК-содержащих вирусов с 2-х цепочным геномом</p> <p>17. Реализация генетической информации у ДНК-содержащих вирусов 1-цепочным геномом.</p> <p>18. Реализация генетической информации у РНК содержащих вирусов с одноцепочным геномом (плюс цепью).</p> <p>19/ Реализация генетической информации у РНК содержащих вирусов с одноцепочным геномом (минус цепью).</p> <p>20. Реализация генетической информации у РНК содержащих вирусов с 2-х цепочным геномом</p> <p>21. Реализация генетической информации у ретровирусов</p> <p>22. Сборка вирионов и выход вируса из клетки.</p> <p>23. Типы и формы взаимодействия вируса и клетки.</p>	<p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>

<p>24. Результат взаимодействия вируса и клетки.</p> <p>25. Особенности патогенеза вирусных болезней. Этапы патогенеза.</p> <p>26. Особенности эпизоотологии вирусных болезней. Формы вирусной инфекции.</p> <p>27. Понятие противовирусный иммунитет. Анатомо-физиологические факторы неспецифического противовирусного иммунитета.</p> <p>28. Гуморальные неспецифические факторы противовирусного иммунитета (кроме интерферона).</p> <p>29. Интерферон. Механизм действия и значение в противовирусном иммунитете.</p> <p>30. Гуморальные специфические факторы противовирусного иммунитета.</p> <p>31. Клеточные факторы неспецифического противовирусного иммунитета</p> <p>32. Клеточные факторы специфического противовирусного иммунитета</p> <p>33. Патология противовирусного иммунитета</p> <p>34. Механизмы ухода вирусов от иммунного надзора.</p> <p>35. Взаимодействие всех факторов противовирусного иммунитета.</p> <p>36. Диагностика вирусных инфекций. Этапы постановки диагноза.</p> <p>37. Лабораторная диагностика вирусных инфекций(направления и методы)</p> <p>38. Герпесвирусы. Вирус инфекционного ринотрахеита КРС.</p> <p>39. Герпесвирусы. Вирус болезни Ауески.</p> <p>40. Герпесвирусы. Вирус ринопневмонии лошадей.</p> <p>41. Герпесвирусы. Вирус инфекционного ларинготрахеита кур.</p> <p>42. Герпесвирусы.Вирус болезни Марека.</p> <p>43. Аденовирусы. Вирус инфекционного гепатита собак.</p> <p>44. Аденовирусы. Синдром снижения яйценоскости.</p> <p>45. Поксвирусы. Вирус оспы овец и коз.</p> <p>46. Поксвирусы. Вирус миксоматоза кроликов.</p> <p>47. Парвовирусы. Вирус парвовирусной инфекции свиней.</p> <p>48. Парвовирусы. Вирус парвовирусного энтерита собак.</p> <p>49 Парвовирусы. Вирус алеутской болезни норок</p> <p>50. Рабдовирусы. Вирус бешенства</p> <p>51. Рабдовирусы. Вирус везикулярного стоматита</p> <p>52. Пикорнавирусы. Вирус ящура.</p> <p>53. Калицивирусы. Вирус геморрагической болезни кроликов.</p> <p>54. Калицивирусы. Вирус калицивироза кошек.</p> <p>55. Коронавирусы. Вирус инфекционного (трансмиссивного) гастроэнтерита свиней.</p> <p>56. Коронавирусы. Вирус инфекционного бронхита кур.</p> <p>57. Артеривирусы. Вирус респираторного и репродуктивного синдрома свиней.</p> <p>58. Флавивирусы. Вирус диареи крупного рогатого скота.</p> <p>59. Флавивирусы. Вирус классической чумы свиней.</p> <p>60. Асфарвирусы . Вирус африканской чумы свиней.</p> <p>61. Парамиксовирусы. Вирус парагриппа-3 крупного рогатого скота.</p> <p>62. Парамиксовирусы. Вирус Ньюкаслской болезни птиц.</p> <p>63. Парамиксовирусы. Вирус чумы собак.</p> <p>64. Ортомиксовирусы. Вирус гриппа животных и птиц.</p> <p>65. Реовирусы. Вирус инфекционной катаральной лихорадки овец.</p> <p>66. Реовирусы.. Ротавирусная диарея новорожденных телят</p> <p>67. Ретровирусы. Вирус лейкоза крупного рогатого скота.</p> <p>68. Ретровирусы. Вирус инфекционной анемии лошадей (ИНАН).</p> <p>69. .Прион скрепи</p>	
--	--

	70. Прион губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.	
--	--	--

Тестовые задания

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика вирусных инфекций. Этапы постановки диагноза. 2. Лабораторная диагностика вирусных инфекций(направления и методы) 3. Вирусологическая лаборатория и правила работы в ней. 4. Получение патологического материала от больных животных и трупов для вирусологического исследования, его консервирование и транспортировка. 5. Приготовление вирусосодержащей суспензии, цель, этапы. 6. Культивирование вирусов в организме естественно-восприимчивых и лабораторных животных (цель, преимущества и недостатки, методы заражения). 7. Культивирование вирусов в организме куриных эмбрионов (цель, преимущества , недостатки, методы заражения). 8. Признаки размножения вируса в курином эмбрионе. Вскрытие куриного эмбриона. 9. Первично-трипсинизированная культура клеток, субкультура. Получение, применение в вирусологии, преимущества и недостатки. 10. Перевиваемые и полуперевиваемые культуры клеток. Их получение и применение в вирусологии, преимущества и недостатки. 11. Условия выращивания культур клеток в лаборатории. Техника заражения монослойных культур клеток. 12. Цитопатическое действие вируса в культуре клеток ,понятие, виды и использование в вирусологии. 13. Реакция гемадсорбции, сущность и применение в вирусологии. 14. Эффект бляшкообразования в культуре клеток, сущность и применение в вирусологии. 15. Внутриклеточные телеца–включения, понятие, виды и значение в вирусологии. 16. Титрование вирусов: понятие, методы и выражение титров при использовании различных тест-систем. 17. Реакция гемагглютинации (РГА), сущность и применение в вирусологии. 18. Реакция торможения гемагглютинации (РТГА), сущность и применение в вирусологии. 19. Реакция непрямой гемагглютинации (РНГА), сущность и применение в вирусологии. 20. Реакция нейтрализации (РН), сущность и применение в вирусологии. 21. Реакция диффузионной преципитации (РДП), сущность, виды и применение в вирусологии. 22. Реакция связывания комплемента (РСК), сущность и и применение в вирусологии. 23. Люминесцентная микроскопия , применение в вирусологии (МФА, простое флуорохромирование). 24. Иммуноферментный анализ (ИФА), сущность, виды и применение в вирусологии. 25. Метод ДНК-зондов, сущность и применение в вирусологии. 26. Полимеразная цепная реакция (ПЦР), сущность и применение в вирусологии. 27. Вирусоскопия суть метода и применение в вирусологии. 	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>

	<p>28. Электронная микроскопия, суть метода и применение в вирусологии.</p> <p>29. Способы сохранения вирусов в лабораторных условиях.</p> <p>30. Диагностика вирусных инфекций. Этапы постановки диагноза.</p> <p>31. Лабораторная диагностика вирусных инфекций(направления и методы)</p>	
<p>2.</p>	<p>1. Роль вирусов в природе . Этапы развития вирусологии.</p> <p>2. Природа вирусов и теории происхождения вирусов.</p> <p>3. Вирион, морфология и принцип организации (тип симметрии).</p> <p>4. Химический состав вирусов. Значение и особенности каждого компонента.</p> <p>5. Структура вирусного генома, генетический код, генотип , генетические признаки вируса.</p> <p>6. Негенетическая (обратимая) изменчивость вирусов, причины, формы. .</p> <p>7. Генетическая (необратимая) изменчивость вирусов, причины, формы</p> <p>8. Влияние физико-химических факторов на вирусы.</p> <p>9. Экология вирусов. Роль окружающей среды в жизнедеятельности вирусов</p> <p>10. Взаимоотношения вирусов с другими и организмами</p> <p>11. .Принципы классификации вирусов.</p> <p>12. Синтез нуклеиновых кислот и белка в нормальной клетке.</p> <p>13. Особенности, условия и этапы репродукции вирусов.</p> <p>14. Процесс и условия адсорбции вируса на клетке.</p> <p>15.Проникновение вируса в клетку и депротенинизация.</p> <p>16. Реализация генетической информации у ДНК-содержащих вирусов с 2-х цепочным геномом</p> <p>17. Реализация генетической информации у ДНК-содержащих вирусов 1-цепочным геномом.</p> <p>18. Реализация генетической информации у РНК содержащих вирусов с одноцепочным геномом (плюс цепью).</p> <p>19/ Реализация генетической информации у РНК содержащих вирусов с одноцепочным геномом (минус цепью).</p> <p>20. Реализация генетической информации у РНК содержащих вирусов с 2-х цепочным геномом</p> <p>21. Реализация генетической информации у ретровирусов</p> <p>22. Сборка вирионов и выход вируса из клетки.</p> <p>23. Типы и формы взаимодействия вируса и клетки.</p> <p>24. Результат взаимодействия вируса и клетки.</p> <p>25. Особенности патогенеза вирусных болезней. Этапы патогенеза.</p> <p>26. Особенности эпизоотологии вирусных болезней. Формы вирусной инфекции.</p> <p>27. Понятие противовирусный иммунитет. Анатомо-физиологические факторы неспецифического противовирусного иммунитета.</p> <p>28. Гуморальные неспецифические факторы противовирусного иммунитета (кроме интерферона).</p> <p>29. Интерферон. Механизм действия и значение в противовирусном иммунитете.</p> <p>30. Гуморальные специфические факторы противовирусного иммунитета.</p> <p>31. Клеточные факторы неспецифического противовирусного иммунитета</p> <p>32. Клеточные факторы специфического противовирусного иммунитета</p> <p>33. Патология противовирусного иммунитета</p> <p>34. Механизмы ухода вирусов от иммунного надзора.</p> <p>35. Взаимодействие всех факторов противовирусного иммунитета.</p> <p>36. Оценка риска возникновения и предотвращение вирусных болезней.</p> <p>37. Оценка риска распространения и предотвращение распространения</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>

<p>вирусных болезней.</p> <p>38. Герпесвирусы. Вирус инфекционного ринотрахеита КРС.</p> <p>39. Герпесвирусы. Вирус болезни Ауески.</p> <p>40. Герпесвирусы. Вирус ринопневмонии лошадей.</p> <p>41. Герпесвирусы. Вирус инфекционного ларинготрахеита кур.</p> <p>42. Герпесвирусы. Вирус болезни Марека.</p> <p>43. Аденовирусы. Вирус инфекционного гепатита собак.</p> <p>44. Аденовирусы. Синдром снижения яйценоскости.</p> <p>45. Поксвирусы. Вирус оспы овец и коз.</p> <p>46. Поксвирусы. Вирус миксоматоза кроликов.</p> <p>47. Парвовирусы. Вирус парвовирусной инфекции свиней.</p> <p>48. Парвовирусы. Вирус парвовирусного энтерита собак.</p> <p>49. Парвовирусы. Вирус алеутской болезни норок</p> <p>50. Рабдовирусы. Вирус бешенства</p> <p>51. Рабдовирусы. Вирус везикулярного стоматита</p> <p>52. Пикорнавирусы. Вирус ящура.</p> <p>53. Калицивирусы. Вирус геморрагической болезни кроликов.</p> <p>54. Калицивирусы. Вирус калицивироза кошек.</p> <p>55. Коронавирусы. Вирус инфекционного (трансмиссивного) гастроэнтерита свиней.</p> <p>56. Коронавирусы. Вирус инфекционного бронхита кур.</p> <p>57. Артеривирусы. Вирус респираторного и репродуктивного синдрома свиней.</p> <p>58. Флавивирусы. Вирус диареи крупного рогатого скота.</p> <p>59. Флавивирусы. Вирус классической чумы свиней.</p> <p>60. Асфарвирусы. Вирус африканской чумы свиней.</p> <p>61. Парамиксовирусы. Вирус парагриппа-3 крупного рогатого скота.</p> <p>62. Парамиксовирусы. Вирус Ньюкаслской болезни птиц.</p> <p>63. Парамиксовирусы. Вирус чумы собак.</p> <p>64. Ортомиксовирусы. Вирус гриппа животных и птиц.</p> <p>65. Реовирусы. Вирус инфекционной катаральной лихорадки овец.</p> <p>66. Реовирусы. Ротавирусная диарея новорожденных телят</p> <p>67. Ретровирусы. Вирус лейкоза крупного рогатого скота.</p> <p>68. Ретровирусы. Вирус инфекционной анемии лошадей (ИНАН).</p> <p>69. Прион скрепи</p> <p>70. Прион губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.</p>	
--	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				